

# **Wahlpflicht Musik**

## **Inhalte – Voraussetzungen – Kompetenzerwerb**



# ***1. Inhalte***

## **Musizieren unterschiedlicher Werke und Stile:**

- Singen, tanzen, trommeln, Rock- und Popsongs spielen, improvisieren

## **Schöpferisches Arbeiten:**

- Songtexte schreiben
- komponieren
- Einführung in die Arbeit mit Musikprogrammen am Computer
- entwickeln und schreiben eigener szenische Stücke

## **Werkbetrachtung und Reflexion**

- Musik hören und darüber sprechen: Werke berühmter großer Komponisten und berühmte Songs
- Opern- und Konzertbesuche

## **Vorbereitung und Durchführung der musikalischen Werkschau**

→ **Notenkenntnis, Musiklehre**

24.02.15

<u>Relic</u> - Rausch - Erinnerung - Trauer Glücksp Hrsz	<u>Don't mother</u> - p und b - maccato - harmonische Klang - Vn/Vcll ← MP	<u>wake</u> - Tamtam - Vibra - MP - Becken - Xylo - Temple- blocs	<u>Incident</u> - p, t, tt - Staccato - Lepunkt - Bau - scendo - esendo
---	---	--	---













## 2. Voraussetzungen

- *Freude an Musik!*
- bewusste und gezielte Wahl **dieses** Kurses
- Jeder Schüler in seinem jeweiligen Entwicklungsstand, Instrumentalkenntnis erwünscht!
- Konzentrationsfähigkeit
- Experimentierfreude
- Bereitschaft zur Vorführung von Unterrichtsergebnissen

### **3. Kompetenzerwerb**

- Musizieren unterschiedlichster Musikinstrumente
- Schulung der Motorik und Wahrnehmung
- soziale Kompetenz
- Konzentrationsfähigkeit, Geduld und Ausdauer
- Ausdrucksfähigkeit und Kreativität

# ***Zum Schluss...***

**Musik ist eine der wenigen Möglichkeiten Zugang zu schwer formulierbaren Dimensionen zu finden.**

**Musik ist ein wichtiger Bestandteil der Welt unserer Schüler und Kinder.**

