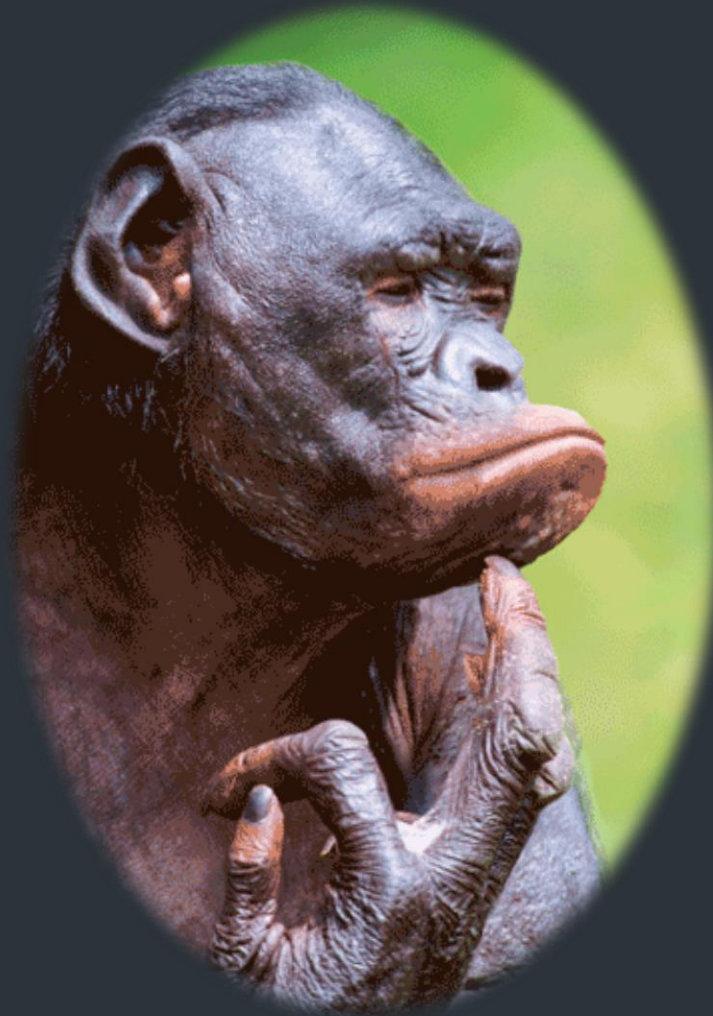


Entscheidungshilfe

Wahlpflichtkurs Naturwissenschaften



Voraussetzungen zur Teilnahme

- **Keine Voraussetzung –**
- Aber ... Interesse an der belebten Natur
- Aber ... Neugierde an wissenschaftlichen Fragestellungen
- Zu beachten:
- Bei **vorwiegend ausreichenden, bzw. schwächeren Leistungen** im Bereich Naturwissenschaften ist es abzuraten hier weiter einen Schwerpunkt seiner Interessen zu suchen...



Das ist wichtig für uns

Beobachten, Vergleichen, Ordnen

Naturwissenschaftliche Untersuchungen durchführen

Fachmethoden anwenden

Mit Modellen umgehen

Informationen erschließen

Argumentieren – Interaktion

Arbeitsschwerpunkte, Methoden

Die Arbeitsschwerpunkte

- Eigenständigen Beobachtungen
- Durchführung von Experimenten und deren Auswertung und Darstellung...
- „Naturwissenschaften“ mit Projekten erarbeiten



Themenfelder

1. Forschen wie eine Naturwissenschaftler
2. Die Grenzen des Sichtbaren - optische Geräte
3. Vom ganz Kleinen und GANZ GROSSEN
4. Wasser ist Leben
5. Energie gehört zum Leben
6. Mensch - Bewegung - Gesundheit
7. Klima im Wandel
8. (Ein)Blick in den Haushalt
9. Bauen und Wohnen
10. Information und Kommunikation
11. Sucht, Drogen und Doping
12. Licht und Farbe
13. Nahrung für die Welt

Themenfelder

1. Forschen wie eine Naturwissenschaftler
2. Die Grenzen des Sichtbaren - optische Geräte
3. **Vom ganz Kleinen und GANZ GROSSEN**
4. Wasser ist Leben
5. Energie gehört zum Leben
6. Mensch - Bewegung - Gesundheit
7. Klima im Wandel
8. (Ein)Blick in den Haushalt
9. Bauen und Wohnen
10. Information und Kommunikation
11. Sucht, Drogen und Doping
12. Licht und Farbe
13. Nahrung für die Welt

Themenfelder

Beispiel Unterrichtsfeld „3“

3. Vom ganz Kleinen und GANZ GROSSEN

Reise durch die Zeit

- Urknall – Entstehung des Universums
- Entstehung der Erde und des Mondes
- Entstehung der ersten organischen Verbindungen
- Entstehung des Lebens
- Zeitabschnitte in der Entwicklungsgeschichte des Lebens auf der Erde
- Altersbestimmungen



„Was machen wir da eigentlich?“

Projektorientierter Unterricht

- Fragestellungen selbst entwickeln
- Naturwissenschaftliches Arbeiten:
Messen, beobachten, wiegen, analysieren...
- Ergebnisse auswerten



„Was machen wir da eigentlich?“

Projektorientierter Unterricht

- ▶ Giraffen und Affen :o)
- ▶ Kaugummi kauen...
- ▶ Mit Ü-Eiern „spielen“...
- ▶ Kristalle züchten...
- ▶ Fliegen und Abheben...
- ▶ Aktuelles

Alltagsdinge auf dem Prüfstand

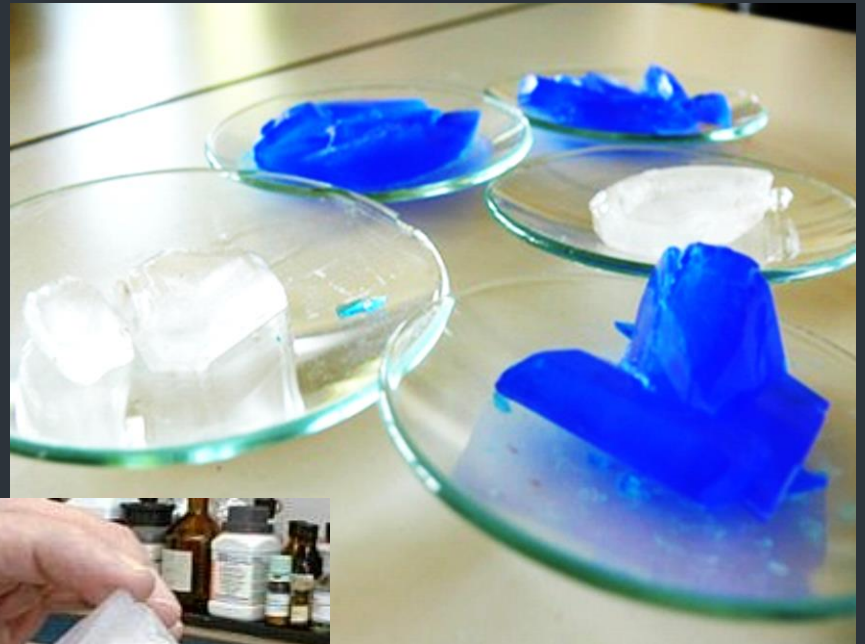


Egg-Race

Wie weit fliegt das Ü-Ei ?



Kristalle züchten



+++ Naturwissenschaften aktuell +++





Leistungsbeurteilung

- ▶ Engagement, mündliche Mitarbeit
- ▶ Praktisches Arbeiten und Experimentieren
- ▶ Beobachtungsprotokolle
- ▶ Schriftliche Aufzeichnungen
- ▶ Teamarbeit
- ▶ Lernerfolgskontrollen
- ▶ Eine Arbeit im Halbjahr

Überzeugt und die richtige
Entscheidung schon getroffen?

