

Schulinternes Curriculum im Fach Geographie

Klasse	Niveau- stufe	Verbindlicher Inhaltsbereich	Methoden (Schwerpunkte)	Kompetenzbasierte Standards	Lehrwerk und Lektüren	Bezüge zu anderen Fächern, den BC Sprachbildung, BC Medienbildung, übergreifende Themen
7	D	<p><u>Leben in Risikoräumen</u></p> <p>Naturgefahren und Risiken, - räumliche Verteilung - Ursachen, Folgen - Vorhersage und Schutzmaßnahmen</p> <p>am Beispiel der Plattentektonik (Erdbeben, Tsunamis, Vulkanismus, Wirbelstürme)</p> <p>Leben und Nutzung von Risikoräumen und deren Folgen am Beispiel von klimatisch bedingten Phänomenen (Wirbelstürme, Monsun, Hochwasserschutz)</p> <p><u>Migration und Bevölkerung und Armut und Reichtum</u> (Themenfelder werden in PW und Geschichte abgedeckt)</p>	<p>Schülerreferate zu Raumbeispielen</p>		<p>Heimat und Welt 7/8 (Ausg. 2017)</p>	

8	D*	<p><u>Vielfalt der Erde</u> Geofaktoren und Geozonen: -Gradnetz der Erde -Beleuchtungszonen, Tageszeiten, Jahreszeiten -Klimazonen, Vegetationszonen -Boden -Wasserverfügbarkeit Wechselwirkung der Geofaktoren Nutzungsinteressen</p> <p>(Raumbeispiele aus allen Klimazonen entlang des 8. bzw. 172. Längengrades) unter Berücksichtigung folgender inhaltlicher Aspekte: Desertifikation -Sahel,</p>				
9	D*	<p><u>Klimawandel und Klimaschutz</u> Klima (Aufbau der Atmosphäre, natürlicher vs. anthropogener Treibhauseffekt) Ursachen und regionale/globale Folgen des Klimawandels (Gradwanderung um die Erde im Jahr 2050 – als Überleitung von Jg.8)</p>			Heimat und Welt 9/10 (Ausg. 2017)	
	G	<p>Nachhaltige Maßnahmen des Klimaschutzes (Klimakonferenzen, globale vs. lokale Maßnahmen)</p> <p>Interessenkonflikte beim Klimaschutz (Arbeitsplätze vs. Klimaschutzmaßnahmen – Bsp. Braunkohleabbau Lausitz // mgl. Überleitung - Vattenfall und Globalisierung)</p> <p><u>Globalisierung</u> wirtschaftliche Prozesse und Strukturen -> Auswirkungen auf Mensch und Umwelt Dimensionen des globalen Warenverkehrs (Containerschifffahrt)</p> <p>Wertschöpfungsketten (am Beispiel einer Produktkette: Jeans; Mobiltelefon; Joghurtbecher)</p> <p>globalisierende Wirkung von Großereignissen (z.B. im Sport)</p> <p>)</p>				
10	E*	<p><u>Umgang mit Ressourcen</u></p>	Kurzvorträge			

<p>G/H</p>	<p>Verfügbarkeit, Entstehung, nachhaltige Nutzung</p> <p>Energieressourcen (Energierohstoffe – fossil und erneuerbar: Wind, Solar, Wasser ↔ Kohle, Erdöl – Nigeria, Kolonialismus)</p> <p>Ressourcenkonflikte (Boden: Degradation – Sahelzone // Wasser: Überfischung, Verschmutzung, Übernutzung, // seltene Erden/Mineralien/Metalle: Coltan, Diamanten, Gold)</p> <p>Ressourcenschonung und Recycling (Bsp. Metallrecycling)</p> <p><u>Europa in der Welt</u> Grenzen setzen/europäische Identität: - Vielfalt der Kulturen/Ethnien - die europäische Idee - europäischer Einigungsprozess</p> <p>Potenziale und Herausforderungen: - naturräumliche Gliederung - ökonomische, soziale und ökologische - Disparitäten (an ausgewählten Beispielen mit Osteuropabezug- Raumanalyse) - politische Entscheidungen</p> <p>Grenzübergreifende Zusammenarbeit (am Beispiel Airbus)</p>	<p>- Raumanalyse - Schaubild</p>			
-------------------	--	--------------------------------------	--	--	--