Schulinternes Curriculum des Faches <u>Ev. Religion</u> - Darstellung für das Schulprogramm

Jahr- gangs- stufe	Inhaltliche Schwerpunkte	methodische Schwerpunkte	Kompetenzen	Lehrwerke oder Lektüren	verbindliche fächerübergreifende Aspekte
4	Urgeschichten: - Schöpfungsgeschichte, Sündenfall, Kain und Abel,Noah, Turmbau zu Babel Könige (David, Salomo) Lebensverhältnisse zur Zeit von Jesus durchgehend: Kirchenjahr, Feste			RAABE-Reihe	
5	Aufbau der Bibel Entstehung Altes Testament Entstehung Neues Testament (bes. Evangelien) durchgehend: Kirchenjahr, Feste		Umgang mit der Bibel	Religion Fundamental 5/6 Raabitz-Reihe	

6	Gleichnisse Wundergeschichten durchgehend: Kirchenjahr, Feste	Verständnis von Gleichnissen	Religion Fundamental 5/6 Raabitz-Reihe	
7	-Bedeutung christlicher Symbole (Fisch als Zeichen unserer Schule) -Paulus, Christenverfolgungen -Klöster, Orden -Gebet, Vaterunser -Kirche heute (Kirchenbesichtigung)	Sachkompetenz	Religion Fundamental 7/8 Raabitz-Reihe	Geschichte: Leben im Kloster
	-Gelebtes Christentum am Bsp. von M.L.King, -Bibel I (Evangelien)	Sozialkompetenz		
	<u>Durchgehend:</u> Kirchenjahr, Feste (Schwerpunkte: Weihnachtsgeschichte, Passionsgeschichte			
	Exkursion: nach Möglichkeit Kirchenbesuch			

8	-Reformation (Luther)		Sachkompetenz,	Religion Fundamental	Geschichte: Reformationszeit
		Sozialkompetenz,	7/8	Musik: Lutherchoräle	
				Raabitz-Reihe	"Ein feste Burg ist unser Gott"
	- Bibel II (Altes Testament: Aufbau,		Sachkompetenz		
	Hauptinhalte)		Sacrikompeteriz		
	- 10 Gebote (Gewissen)				
	- Propheten (z.B. Amos, Jona,		Sozialkompetenz		Geschichte
	Jesaja)		COZIGIRO/II/POLO/IZ		Sozialkunde
	- Islam		interreligiöser Dialog		
	- Diakonie				
			Sozialkompetenz		
	Durchgehend: Kirchenjahr, Feste				
	Exkursion: nach Möglichkeit Besuch				
	einer diakonischen Einrichtung				

9	-Lebensentwürfe/Vorbilder (z.B. Friedrich v. Spee, Ghandi, M.L.	Selbstkompetenz/ Sozialkometenz	Religion Fundamental	
	King, Mutter Theresa, A. Schweizer		9/10	
	etc.)		Raabitz-Reihe	
	- Problemfelder christlicher Ethik (z.B. Kirche und Strafgefangene,	Sachkompetenz, Urteilskompetenz		Biologie
	Schöpfung, Abtreibung, Behinderte,	Oftellakompeteriz		
	Tierversuche etc.)			
	- Sekten	Sachkompetenz, Urteilskompetenz		
	- Arbeit und Leistung			
	- Hinduismus	interroligiöger		Betriebspraktikum
	- Buddhismus	interreligiöser Dialog		
		-		
	Donah wah an di Kirah anisha Faata			
	<u>Durchgehend:</u> Kirchenjahr, Feste			
	Exkursion: themenbezogen			

10	-Judentum (Tradition, Geschichte,	Gedenkstättenfahrt (Lernen vor Ort)	interreligiöser Dialog	Religion Fundamental 9/10	Geschichte:
	Synagoge und Kirche)				Nationalsozialismus
	- Kirche im 3. Reich	(Leinen ver en)			
	(Persönlichkeiten: Niemöller,			Raabitz-Reihe	
	Bonhoeffer, Geschwister Scholl				
	- Tod/Sterben/Auferstehung				
	- Theodizee-Frage				
	- Wofür es sich zu leben lohnt				
	- Naturwissenschaft und Glaube				Biologie, Physik
	<u>Durchgehend:</u> Kirchenjahr, Feste				
	Exkursion: nach Möglichkeit Besuch einer Synagoge, Einladung von Zeitzeugen				